

История реализации БМП «Содружество образовательных технологий МБДОУ №5»

▲ 1 этап – начальный

▲ Проживание. Апробация. Запуск работы по знакомству с организацией коллективной системы обучения проходил с 09.01.2020 г по 11.01.2020 года в рамках районного семинара №1 по теме «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне». Участники семинара от МБДОУ №5 (в количестве 5 человек) были объединены в рабочую группу для проведения семинара – практикума с педагогами ДОУ.

В ходе двухдневного семинара прошло проживание каждым педагогом коллективной системы обучения по индивидуальным программам, были выбраны и зафиксированы в табло выбора технологии, доступные детям дошкольного возраст, для апробации в своей возрастной группе.

С конца января 2020 года педагоги, начали апробацию с детьми «табло выбора и учета деятельности» по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация), технологий: «взаимотренаж», «взаимопередача тем», «схематизация» в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Старший воспитатель осуществлял сопровождение педагогов и рефлексию прожитого дня, совместно с рабочей группой педагогов проводили сопровождение и совместное погружение в коллективную систему обучения и воспитания. Осуществляя коллективную образовательную деятельность, знакомились с новыми технологиями, изучали опыт коллег детского сада "Одуванчик" поселка Тура Эвенкийского района, совершенствовали модель «Содружество технологий» С педагогами проводилась ежедневная рефлексия (Что приняли дети?, Какие трудности и что получается? Какие результаты, эффекты в работе с детьми, какие изменения в организации образовательной деятельности случились? На развитие каких способностей у педагогов, детей, родителей? работают технологии коллективного способа обучения знакомились с новыми методиками, изучали опыт коллег детского сада "Одуванчик" поселка Тура Эвенкийского района. С педагогами проводилась ежедневная рефлексия (Что приняли дети?, Какие трудности и что получается? Какие результаты, эффекты в работе с детьми, какие изменения в организации образовательной деятельности случились? На развитие каких способностей у педагогов, детей, родителей? работают технологии коллективного способа обучения и воспитания?).

▲ Анализ эффективности принятых мер через опрос педагогов, показал недостаточную готовность педагогических работников к реализации требований ФГОС ДО в части индивидуализации образовательного процесса,

выстраивании коммуникаций (работа в паре, паре сменного состава, группе), было принято управленческое решение: повышение квалификации управленческого состава и педагогов ДООУ, района в Центре становления коллективного способа обучения Красноярском ИПК.

▲ 2 Этап – основной

В рамках методического сопровождения педагогов старший воспитатель применял интеграцию технологий реализуемых в детском саду в соответствии с ООП МБДОУ №5: метод проектной деятельности, мнемотехнику, ТРИЗ в содружестве с технологиями коллективной системы обучения, была создана модель «Содружества технологий для деятельного проведения педагогических советов, семинаров – практикумов». Это инициировало и воспитателей к выстраиванию модели «Содружества технологий в режиме дня моей возрастной группы», как индивидуальный маршрут группы педагогов МБДОУ №5. ▲ <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/7614/>; <https://vk.com/club211959405>

Модели и опыт их апробации в методической и педагогической деятельности с детьми в марте 2021 года были представлены в рамках районного методического объединения и одобрены муниципальным координатором по становлению коллективного способа обучения (КСО) в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края в Северо-Енисейском районе, главным специалистом информационно-методического отдела районного управления образования Администрации Северо-Енисейского района: О.А.Горбенко.

▲ Было рекомендовано учреждению Северо-Енисейский детский сад №5 – присвоить статус муниципальной базовой методической площадки по теме «Содружество образовательных технологий, применяемых в МБДОУ №5 и методик коллективного способа обучения и воспитания (КСО) для получения новых образовательных результатов»

2021 год Погружение и проживание новых технологий с педагогами районов Красноярского края, работа в парах, парах сменного состава, сводных группах, обмен опытом, трансляция опыта базовой методической площадки МБДОУ №5, позволило выстроить взаимоотношения партнерства, сотрудничества, наставничества с педагогами из районов Красноярского края, а также сопровождение педагогов из разных районов Красноярского края педагогами Центра становления КСО – общение в телефонном режиме, через электронную почту.

▲ Старший воспитатель МБДОУ № 5 координатор деятельности по реализации технологий КСО в ДООУ района, взаимодействует с коллективами МБДОУ №1, МБДОУ № 7 через организацию муниципальных семинаров в рамках РМО с привлечением педагогов начальных школ для преемственности выбора методик КСО.

Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. <https://clck.ru/sF7XE>

На семинаре в центре КСО 21.01.2021 года Василюной Дмитриевной Чорду был создан чат межмуниципального сетевого взаимодействия «Коллективное обучение» по обмену опытом в мессенджере WhatsApp. В этом чате систематически размещаем опыт МБДОУ №5, педагогов ДОО Северо-Енисейского района: фото, видео-материалы, ведем методический диалог с коллегами и получаем методическое сопровождение и отзывы от коллектива педагогов Центра становления КСО.

Опыт по осуществлению методического сопровождения и деятельности педагогов МБДОУ 5 было рекомендовано куратором КСО в Северо-Енисейском районе Горбенко О.А., представить в рамках семинаров в Центре становления КСО в Красноярском ИПК.

▲ 3 Этап – аналитико- практический

На протяжении 2021-2022-2023 года заведующий, старший воспитатель, и педагоги МБДОУ №5 активно распространяют опыт в рамках муниципальных семинаров (5 педагогов – учительская кооперация), муниципальных и краевых конкурсов «Воспитатель года» (2 педагога), краевых семинаров (3 педагога - проводили мастер-классы), Всероссийских конференций (2 педагога), что подтверждают материалы размещенные на сайте ДОО, центра становления КСО при КИПК: план базовой площадки, сценарии занятий, разработки, презентации, фото-материалы, статьи, конспекты в методический сборник, благодарность и сертификаты.

проживание методик и технологий коллективной образовательной деятельности/ или технологий конструктивного взаимодействия детей на семинарах организованных